

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO

VIDA NUEVA

SEDE MATRIZ



TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

TEMA

ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS
ESTUDIANTES DE TERCER Y CUARTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE
ENFERMERÍA DE LA JORNADA MATUTINA DEL TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO
VIDA NUEVA DEL PERÍODO ABRIL-SEPTIEMBRE 2023

PRESENTADO POR

HIDALGO GUERRA BRYAN ALEXANDER

MANOBANDA PATIN ANDERSON STALIN

TUTOR

LCDA. BECERRA PUNGUIL CARLA MILAGROS

FECHA

SEPTIEMBRE 2023

QUITO – ECUADOR

Técnico Superior en Enfermería

Certificación del Tutor

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Aplicación Práctica con el tema: “Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del tecnológico universitario vida nueva del período abril-septiembre 2023”, presentado por los ciudadanos Hidalgo Guerra Bryan Alexander y Manobanda Patin Anderson Stalin, para optar por el título de Técnico Superior en Enfermería, certifico que dicho proyecto ha sido revisado en todas sus partes y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

En la ciudad de Quito, del mes de septiembre de 2023.

Tutor: Lcda. Becerra Punguil Carla Milagros

C.I.: 1726063694

Técnico Superior en Enfermería

Aprobación del Tribunal

Los miembros del tribunal aprueban el Proyecto de Aplicación Práctica, con el tema: “Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del Tecnológico Universitario Vida Nueva del período abril-septiembre 2023”, presentado por los ciudadanos Hidalgo Guerra Bryan Alexander y Manobanda Patin Anderson Stalin, facultados en la carrera Técnico Superior en Enfermería.

Para constancia firman:

C.I.:

DOCENTE TUVN

C.I.:

DOCENTE TUVN

C.I.:

DOCENTE TUVN

Técnico Superior en Enfermería

Cesión de Derechos de Autor

Yo, Hidalgo Guerra Bryan Alexander portador de la cédula de ciudadanía 1753474343, Manobanda Patin Anderson Stalin portador de la cédula de ciudadanía 2350560849, facultados en la carrera Técnico Superior en Enfermería, autores de esta obra, certificamos y proveemos al Tecnológico Universitario Vida Nueva usar plenamente el contenido de este Proyecto de Aplicación Práctica con el tema “Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del Tecnológico Universitario Vida Nueva del período abril-septiembre 2023”, con el objeto de aportar y promover la cultura investigativa, autorizando la publicación de nuestro proyecto en la colección digital del repositorio institucional, bajo la licencia Creative Commons: Atribución-NoComercial-SinDerivadas.

En la ciudad de Quito, del mes de septiembre de 2023.

Hidalgo Guerra Bryan Alexander

C.I.: 1753474343

Manobanda Patin Anderson Stalin

C.I.: 2350560849

Dedicatoria

Amados Papá, Mamá, Hermano, Hermana y Abuela, son la base de todo aquello que he logrado hasta ahora, sus consejos, por estar para mí cuando los necesitaba, el simple hecho de que ustedes son mi familia, me da fortaleza y entendimiento.

A mis padres por su incondicional amor sacrificio que hacen día a día y la increíble voluntad de ayudarnos a mis hermanos y a mí hasta vernos convertidos en unos profesionales y personas de bien.

A mis hermanos que son el reflejo de mis padres y mío, juntos hemos construido un lazo de amor y apoyo que no se rompe con nada, son mi esperanza, mi mayor orgullo y sueño que algún día sus logros superen los míos.

A mi abuela, que, aunque ya no está con nosotros vive y vivirá por siempre en mi mente y en mi corazón, cuando pienso en ella lo primero que viene a mi mente es “Fortaleza inquebrantable” te amo y agradezco ser parte de tu descendencia y te recordare con un sello de amor único en mi corazón.

Hidalgo Guerra Bryan Alexander

Doy gracias a Dios por su luz y bendiciones constantes en mi camino, ya que todos mis logros son gracias a Él, me ha fortalecido y ha provisto las personas y los recursos necesarios para mi carrera, todo lo que he conseguido, se lo dedico a Él.

A mis padres, quienes han sido mi mayor apoyo y fuente de fortaleza, nunca me han abandonado y han inculcado en mí valores a través de su constante ejemplo y amor infinito.

Manobanda Patin Anderson Stalin

Agradecimiento

Es un momento donde quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a aquellos que me dieron ánimo y me impulsaron a conseguir la creación de este Proyecto de Aplicación Práctica, agradezco a mi padre, madre, hermano y hermana ya que sin su ayuda no podría haber completado este proyecto sin su apoyo incondicional, su apoyo constante sobre todo en momentos difíciles hace que sea la mayor fuente de fortaleza en mí.

Agradezco a mi abuela, a pesar de que no está más conmigo te llevo en mi mente y corazón por siempre, tus valiosos consejos, esa inquebrantable voluntad de hierro que tuviste hace que seas una de mis más grandes fuentes de inspiración y por eso te agradezco, el haber compartido tantos momentos contigo.

Agradezco a las personas involucradas en el proyecto, a quienes se tomaron algo de su valioso tiempo en la colaboración siendo la fuente de información del estudio, así mismo quiero agradecer a mi compañero Anderson Manobanda por ser partícipe de este proyecto conmigo, su esfuerzo y dedicación hace que el resultado sea gratificante y satisfactorio en la medida de nuestras capacidades.

El resultado me hace mirar cada vez más de cerca la meta y seguir adelante con ese sueño que tuve desde niño

Hidalgo Guerra Bryan Alexander

Agradezco primeramente a Dios por haber guiado y bendecido en este camino a lo largo de la carrera en enfermería, dándome de inteligencia y sabiduría desde el inicio hasta la culminación, permitiéndome alcanzar el título de Técnico en Enfermería.

A mis padres y hermanos por brindarme todo su apoyo en cada una de mis decisiones, durante todo el ciclo de mi carrera.

A mi tutora Lcda. Becerra Punguil Carla Milagros por direccionarme y orientarme invaluablemente durante todo el proceso de investigación y culminación de este trabajo de titulación.

A mi compañero Hidalgo Guerra Bryan Alexander por ser parte de este proceso, donde con su conocimiento y dedicación sacamos adelante nuestro trabajo de titulación.

A Tecnológico Universitario Vida Nueva, quien me enseñó que el estudio es una oportunidad para construir un camino lleno de logros y adentrarse en un maravilloso mundo del conocimiento.

Manobanda Patin Anderson Stalin

Tabla de Contenido

Resumen	10
Abstract	11
Introducción	12
Antecedentes	14
Descripción de la Situación Problemática	14
Justificación	17
Objetivos	19
Objetivo General	19
Objetivos Específicos	19
Marco Teórico	20
Descripción de Conocimiento	20
Teoría del Conocimiento	20
Explicación de Actitudes	20
Métodos Anticonceptivos	24
Historia de los Métodos Anticonceptivos	24
Métodos Naturales	29
Métodos de Barrera	30
Métodos Hormonales	32
Métodos Quirúrgicos	35
Rol de Enfermería en Salud Reproductiva	36
Marco Institucional	40
Metodología y Desarrollo del Proyecto	42

	9
Diseño Metodológico	42
VARIABLES Y DEFINICIÓN OPERACIONAL	42
Variable General	42
DISEÑO MUESTRAL	44
Población	44
Muestra	44
Pautas de Inclusión y de Exclusión	45
TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	46
Técnica	46
Instrumento	46
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	46
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	47
PROPUESTA	62
Autopercepción y Comprensión de Necesidades	62
Apoyo Institucional Académico	62
Acceso a Servicio de Salud Especializado	62
Abordaje Pluridisciplinar	63
Campañas de Concientización Periódicas sobre el Tema	63
Generación de Conocimiento	63
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	66
REFERENCIAS	67
ANEXOS	70

Resumen

Actualmente, se observa una tendencia creciente hacia el comienzo de las relaciones sexuales en edades más tempranas entre los jóvenes sin embargo, existen cifras que muestran una disminución en el uso de anticonceptivos, lo que sugiere un desconocimiento o falta de interés en su utilización en muchos casos, donde nuestro objetivo principal del proyecto es determinar las actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del tecnológico universitario vida nueva del período abril-septiembre 2023, el diseño que utilizamos es descriptivo, cuantitativo, transversal, prospectivo; la técnica que implementamos es de observación indirecta, así mismo el instrumento a usar es una encuesta a una población de 301 estudiantes entre tercer y cuarto semestre de la carrera enfermería de la jornada matutina del Tecnológico Universitario Vida Nueva, en el cual tomamos como muestra 200 estudiantes, donde como resultado en cuanto a aspectos como lo son los sociodemográficos de los estudiantes de enfermería, se observa que la mayoría son mujeres (71,3%), además se establece en aspectos de edad de 18 a 22 años (66,3%) y son solteros (87,5%). Donde nos dan un alto nivel de conocimiento y muestran una actitud de aceptación. Sin embargo, es importante reconocer que una parte de los estudiantes muestren una actitud de rechazo y tienen conocimientos limitados sobre el tema. Es crucial proporcionarles retroalimentación y apoyo para fomentar una actitud más positiva, que les permita sentirse capacitados para cuidar de sí mismos. Esto les capacitaría para actuar como promotores de la salud dentro de su comunidad.

Palabras Clave: EMBARAZO, SEXUALIDAD, ACTITUDES, CONOCIMIENTOS, MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, ESTUDIANTES.

Abstract

Currently, there is a growing trend towards the beginning of sexual intercourse at younger ages among young people, however, there are figures that show a decrease in the use of contraceptives, which suggest a lack of knowledge or lack of interest in their use in many cases, where our main objective of the project is to determine the attitudes and knowledge towards contraceptive methods in students of third and fourth semester of the nursing career of the morning section of the Tecnológico Universitario Vida Nueva from April to September 2023, the design we use is descriptive, quantitative, cross-sectional, prospective, the technique we implemented is indirect observation, likewise the instrument to be used is a survey to a population of 301 students between third and fourth semester of the nursing career of the morning section of the Tecnológico Universitario Vida Nueva, in which we took as a sample 200 students, where as a result regarding aspects such as socio demographic aspects of nursing students, it is observed that the majority are women (71,3%), in addition it is established it is established in aspects of age from 18 to 22 years (66,3%) and single students (87,5%). Where they give us a high level of knowledge and show an attitude of acceptance. However, it is important to recognize that a portion of students show an attitude of rejection and have limited knowledge on the subject. It is crucial to provide them with feedback and support to foster a more positive attitude, enabling them to feel empowered to take care of themselves. This would empower them to act as health promoters within their community.

Keywords: PREGNANCY, SEXUALITY, ATTITUDES, KNOWLEDGE, CONTRACEPTIVE METHODS, STUDENTS.

Introducción

El propósito de este proyecto es examinar de manera más amplia las actitudes y conocimientos de los estudiantes de tercero y cuarto semestre de la carrera de enfermería sobre los métodos anticonceptivos el conocimiento en este tema es fundamental en el ámbito de la prevención, por lo tanto, se considera indispensable tanto en la población general como en la comunidad universitaria en particular. Es importante tener en cuenta que, durante la etapa juvenil, los comportamientos sexuales pueden ser más arriesgados debido a la falta de conocimiento e información adecuada sobre los métodos anticonceptivos.

Según informes de la Organización Mundial de la Salud se calcula que “hubo alrededor de 1.900 millones de mujeres en edad fértil, es decir, mayores de 17 años, de las cuales mil millones tenían la necesidad de acceder a una planificación familiar” (OMS, 2023). También se observó que un gran número de mujeres utilizaban métodos anticonceptivos se puede determinar que las creencias culturales, la religión, la familia y la pareja o cónyuge tienen una influencia negativa en la forma en que se perciben los niveles de conocimiento y actitudes hacia estos métodos.

Es destacable que, a pesar de estar cursando una carrera de salud, algunos estudiantes muestran una falta de conocimientos amplios sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos, así como la importancia de protegerse no solo contra enfermedades de transmisión sexual, sino también para prevenir embarazos no deseados. Esta falta de información puede deberse a una educación inadecuada y tardía, influenciada por creencias religiosas, tabúes, costumbres arraigadas y actitudes negativas que perpetúan el rechazo y el machismo, impidiendo que las mujeres sean educadas en este tema. Además, es necesario añadir que también puede haber

factores socioeconómicos, acceso limitado a servicios de salud y falta de educación sexual en general que contribuyan a esta falta de conocimiento.

La presente investigación cobra suma importancia teniendo en cuenta los antecedentes mencionados, ya que aborda una temática que está incluida en la parte de las actividades de promoción de la prevención dentro de la comunidad.

Antecedentes

Descripción de la Situación Problemática

Es prácticamente un hecho, que, para poder abordar este tema con las respectivas directrices, debemos estar relacionados directamente en el marco de la salud pública. La Organización Mundial de Salud (2023) destaca de manera objetiva que durante el periodo comprendido entre 2019 y 2020 las mujeres que se encontraban casadas hasta esas instancias del estudio, optaban de manera general en usar métodos anticonceptivos, es decir subió del 55% hasta el 57% de quienes formaron parte del estudio; haciendo hincapié en el punto anterior.

Es necesario tomar varios aspectos en este ámbito, este incremento se produce por la limitada accesibilidad a estos productos y la promoción de los mismos no es eficiente, así como su precisión. Adentrándonos un poco más en el tema, se recalca que el poco acceso que tienen las personas a los servicios de salud aún más respecto al tema de estudio crea un punto aún más difícil de abordar por las necesidades de abarcar la sexualidad, siendo los individuos jóvenes los más expuestos por varios factores, principalmente la inexperiencia y falta de asesoramiento; aunque es clave mencionar que “este grupo es muy susceptible a cometer estos actos incluso si tienen una buena noción de este tipo de situaciones, esto debido a la falta de recursos tanto tangibles como intangibles” (OMS, 2023)

Los jóvenes mencionan un punto muy peculiar y de preocupación, los cuales son las posibles reacciones adversas acompañadas de situaciones incómodas. Además, esto va estrechamente relacionado con normas sociales arraigadas a las diferentes perspectivas de las personas y el pensamiento que poseen, los cuales pueden haber sido transmitidos por terceros, pero que claramente están influyendo en la toma de decisiones que marcarán la diferencia o encontrarán un punto óptimo equilibrado para los involucrados. Los diferentes estudios

realizados por estudiantes, docentes, especialistas en el tema arrojan resultados variables acorde a las características de las personas que tuvieron que ver directamente en su estudio.

Según Gabriela (2018) países como España, Estados Unidos, México, Argentina y Colombia, muestran una marcada variabilidad en cuanto a los porcentajes obtenidos, un ejemplo como Colombia en donde una Universidad de dicho país realizó un estudio tomando temas relevantes en su investigación, como el uso, tipo de anticonceptivo, conocimiento y actitud de las personas involucradas dan resultados en los que “el 78,2% de los encuestados conocen el método anticonceptivo y el 31,2% tiene curiosidad de conocer la importancia y su uso” (Gabriela, 2018). Mencionado esto, se puede resaltar la importancia de realizar el estudio de una manera en que los jóvenes puedan entender mejor esta problemática.

Como estudiantes de enfermería del Tecnológico Universitario Vida Nueva, se ha evidenciado ciertas limitaciones durante las prácticas pre profesionales realizadas que han despertado interés por realizar este estudio específicamente, se ha identificado algunas deficiencias en el manejo y utilización de los diversos métodos anticonceptivos, sobre todo entre los futuros profesionales de la salud que jugarán un papel vital en la educación de la población en estos temas por lo que se plantea abordar estas limitaciones y promover una educación adecuada sobre los métodos anticonceptivos.

A medida que hemos progresado en la carrera de enfermería, siendo estudiantes del Tecnológico Universitario Vida Nueva, se debe mencionar la importancia de considerar el abordaje de este tema, la presente situación está limitada en cuanto a una perspectiva de entendimiento, así como de futuro conocimiento, despertando el interés en realizar este estudio por lo que es crucial realizarlo en los estudiantes de la carrera de enfermería, ya que, en su camino hacia convertirse en profesionales sanitarios tendrán un papel fundamental en la

proporción de la información correcta y adecuada, la cual está dirigida a las personas que necesiten asesoría o quienes sientan interés en el tema o incluso por el mismo hecho de ser estudiantes en formación, es un deber brindar este tipo de información siendo el beneficio mutuo.

Lo que se pretende al realizar el estudio es abordar de manera directa esta problemática y brindar una educación adecuada sobre los métodos anticonceptivos, además de fomentar un cambio de actitud y conocimiento que destaque la importancia de educación sexual dentro de la comunidad educativa del Tecnológico Universitario Vida Nueva.

Justificación

El uso de métodos anticonceptivos es reconocido como una de las principales medidas preventivas en las etapas de fertilidad o reproductivas, siendo utilizados con mayor frecuencia durante este periodo. Por lo tanto, resulta fundamental determinar e identificar en qué medida abarca aquellos conocimientos actuales estudiantes de enfermería en formación respecto al uso y manejo de anticonceptivos. Esto permitirá evaluar su preparación y ofrecer las oportunidades de capacitación necesarias para que se conviertan en futuros profesionales bien informados y competentes en esta área.

Este trabajo permitirá observar los conocimientos y actitudes de los jóvenes universitarios, ya que los profesionales de enfermería tienen la responsabilidad de proporcionar información, superar desafíos, afrontar desacuerdos y prohibiciones asociados a los métodos anticonceptivos su objetivo es promover la seguridad y la confianza en la comunidad como futuros profesionales, evitando así las consecuencias negativas de embarazos no esperados y enfermedades de transmisión sexual.

Este proceso de investigación se justifica por la importancia de evaluar los conocimientos sobre anticonceptivos de los futuros profesionales del ámbito sanitario, así como comprender sus actitudes. Estos resultados nos permitirán crear conciencia y brindar una educación y conocimiento que se ajuste a la comunidad.

La población en general será la principal beneficiaria de este trabajo de investigación, ya que recibirán actividades de promoción y prevención proporcionadas por aquellos que están especializándose en el ámbito sanitario, basadas en conocimientos científicos adquiridos previamente. Asimismo, el Tecnológico Universitario se verá favorecido en gran medida al identificar los conocimientos presentes en los estudiantes y aplicar medidas informativas en

relación a los resultados obtenidos. Estas medidas incluirán la profundización de conceptos, funciones, clasificaciones, beneficios, contraindicaciones, manejo y cuidados de cada método anticonceptivo. De esta manera, se podrá brindar una explicación, enseñanza y correcta información a la comunidad, basada en el estudio e investigación realizados.

Objetivos

Objetivo General

Determinar las actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del Tecnológico Universitario Vida Nueva del período abril-septiembre 2023.

Objetivos Específicos

- Caracterizar socio demográficamente a los estudiantes de tercer y cuarto semestre de enfermería del Tecnológico Universitario Vida Nueva.
- Identificar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de tercer y cuarto semestre de enfermería de la Tecnológico Universitario Vida Nueva.
- Proponer estrategias educativas para mejorar el conocimiento hacia los métodos anticonceptivos dentro del campo educativo.

Marco Teórico

Descripción de Conocimiento

Al mencionar este término se debe considerar los datos acumulados en procesos básicos como el conocimiento y la experiencia, que son comprendidos por los sentidos para una posterior interpretación del entorno, que en última instancia conduce a la capacidad de utilizar el razonamiento. Como mencionan Martins et al., (2023) el conocimiento y sus consecuencias pueden adquirirse con anterioridad a la experiencia, pero dependen de la comprensión y fortaleza de cada individuo.

Teoría del Conocimiento

Abarcando un ámbito más intelectual y metodológico, se puede abordar las distintas habilidades intelectuales de cada persona en base al pensamiento que tenga el individuo acorde a la situación que esté esta teoría es equiparable a la epistemología como teoría del conocimiento, la cual abarca una procedencia original y las diferentes barreras que disponga, es decir, se requiere “abordar situaciones históricas, psicológicas, sociales y las propias características innatas que influyen en la obtención de conocimiento y las posibles estrategias o planes para recalcar o corregir aquellos hechos aprendidos” (Donoso, 2022).

Explicación de Actitudes

En su texto Salinas (2020) se refiere a las distintas capacidades de los seres humanos en hacer frente a las diferentes situaciones que obstaculizan su destino, pero la clave está en quienes enfrentan a dicha problemática y quienes no lo hacen, esto indiferentemente de las circunstancias y/o factores que van de la mano con las herramientas a disposición. Cuando ocurre lo inesperado, está por demás mencionar las distintas formas en las que las personas pueden reaccionar, este

estado mental encarna la capacidad de las personas en gestionar y posteriormente afrontar la situación presentada.

Mencionado esto, las actitudes pueden interpretarse de buena o mala manera según los distintos juicios de valor y ética que tiene cada persona, aunque esto depende en gran medida de la personalidad, educación, entorno y demás situaciones sociales, culturales y psicológicas del individuo. Según Scarano & Almendariz (2023) existen aún más factores que afectan la relación de la persona con sus propios niveles de reacción ante la situación presentada, la motivación personal que rodean al individuo es claramente un detalle fundamentado en función a determinantes adyacentes o ya mencionados. Asimismo, existen causas donde no pueden tomar cartas en el asunto la persona mencionada, los cuales podríamos mencionar como factores genéticos, rasgos personales o heredados y actitudes que reflejan el pensamiento del individuo y el entorno.

Por otra parte Donoso (2022) menciona que existen componentes directamente relacionados con la actitud del individuo, los cuales son:

- Conductual: este está estrechamente relacionado con la actitud de cada persona según la situación presente en ese momento, o también a aquellas situaciones y factores que se relacionan con el individuo y manifiestan su comportamiento en determinada circunstancia.
- Emocional: Como bien lo menciona el mismo componente, es aquella relacionada directamente con los sentimientos del individuo, los cuales pueden estar ligados a personas, objetos, recuerdos, temas, gustos, y generan la activación de su capacidad emocional y la forma de reaccionar ante tal situación.

- **Cognitivo:** es el componente más profundo en cuestión, hace referencia al pensamiento innato de cada individuo, lo cual abastece en gran variedad las diferentes situaciones del individuo en determinado momento o circunstancia, manifestando su pensamiento particular e independiente. Cabe mencionar que el pensamiento es innato de cada individuo, aunque en gran parte de las situaciones no lo demuestra, esto se debe a una gran variedad de factores como pueden ser: cotidianidad, juicio, situaciones u personas.

Otra característica influyente se relaciona a la actitud “estas son influenciadas por una gran cantidad de factores, los cuales pueden variar en la medida en que afectan a la persona” (Velásquez & Hernandez, 2017). De estos podemos mencionar: ética, moral, creencias, relaciones, sentimentalismo, experiencias y situaciones actuales con estas variaciones mencionadas, las personas tienden a formar y manifestar su carácter es por eso que existen diferentes capacidades de interpretación para cada persona. Es decir, lo que escucha un determinado individuo no lo interpreta de igual manera que otro puede ser positivo, negativo o neutral, aunque depende en gran medida de algunas situaciones. Martins et al., (2023) mencionan que existen varios tipos de aptitudes las cuales son:

- **Optimista:** Aquel individuo que sin importar las circunstancias mantiene esa desdicha esperanzadora; esto aún más en situaciones difícilmente emocionales donde está en resolución inconvenientes que posiblemente se salen del alcance del individuo, pero se mantiene con su forma actitud y positivismo.
- **Persistente:** Aquellas personas que mantienen firme su decisión de abordar un tema o un objetivo, pueden presentarse obstáculos que afecten al individuo, pero se

mantienen firmes y sin remordimiento ante el camino que eligieron y los conduzca a su destino.

- **Empático:** Definitivamente es una de las emociones más útiles, ya que aquellas personas con un grado elevado de empatía pueden ayudar de manera significativa a las personas. Sienten y entienden a las personas, tienen la capacidad de ponerse en zapatos y situaciones diferentes emociones, y mostrar un lado comprensivo, lo cual ayuda de manera gratificante al fortalecimiento del carácter.
- **Respetuoso:** Aquellos individuos con la capacidad de considerar y tener en cuenta las perspectivas de cada persona, esto hace referencia no solo a valoración de opiniones o pensamientos de personas, sino que también lo ven como una oportunidad de aprendizaje e implementación en su propio carácter, de ser necesario, o en la medida posible. El respeto es considerado la base fundamental para la comprensión de ideas y captación de perspectivas.
- **Responsable:** Un tema de consideración es el de un individuo responsable, aquel que tiene la capacidad de afrontar las consecuencias de sus actos indiferentemente de que estos traigan consecuencias positivas o negativas, o dañen a terceros. Dado las diferentes situaciones donde se podría intervenir la responsabilidad de cada individuo es necesario tener en cuenta, que la responsabilidad no se refleja en la magnitud de las situaciones o el perjuicio que tenga en el individuo presente, sino más bien que afrontarían directamente sin ver situaciones, es decir, el individuo debe asumirlas. (Scarano & Almendariz, 2023)
- **Voluntad de aprendizaje:** el individuo debe tener en cuenta sus limitaciones, alcances y logros, pero de la misma manera debe entender que siempre se puede aprender algo

nuevo para implementación en su categorización. El mantener una mente abierta a desarrollar nuevos conocimientos puede ser de gran utilidad al desarrollar un carácter óptimo en la asimilación de situaciones, ya que de ellos el individuo aprenderá y mejorará sus acciones cuando se encuentre en situaciones similares o también podría aconsejar a quienes se encuentre en situaciones a las que él vivió

Métodos Anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos cumplen su rol principal en crear una barrera que impida el paso de los espermatozoides al óvulo para fertilizarlos, como bien se sabe, el embarazo se produce cuando la célula masculina, espermatozoide, se une a la célula femenina, el óvulo pero “el objetivo principal de los métodos anticonceptivos es evitar dicha unión, interfiriendo de distintas formas en este proceso y así evitando la concepción de un feto” (Provenzano & Chera , 2014).

Historia de los Métodos Anticonceptivos

Desde tiempos memorables, se ha experimentado de distintas formas el uso de anticonceptivos, pasando por diferentes procesos y desarrollo de técnicas y materiales en los anticonceptivos. Asimismo, una gran variedad de investigadores y médicos colaboraron con sus aportes en la investigación para poder solventar las diferentes maneras en que existieron los preservativos hasta la época contemporánea.

Se menciona que en tiempos remotos fue el rey Minos quien hacia el año 1200 a.C. fue el primer precursor en utilizar un preservativo en la historia, aunque esto se encuentre formulado en varios textos, resulta que dicho primer preservativo fue hecho con una vejiga de cabra, según se menciona en varios artículos respecto al tema, mientras otros investigadores, con el apoyo de sus respectivos aportes, mencionan que fue hecho a base de pulmones de pez. (Martos, 2022)

Aunque se menciona la implementación de los primeros preservativos fue a base de dichos materiales, resulta que no fueron realizados con el fin de evitar embarazos no deseados, más bien fueron elaborados con el fin de evitar contagiarse de algún tipo de enfermedad infecciosa. Precisamente esto alude a que el rey Minos fue contagiado por una de este tipo de enfermedad al mantener relaciones sexuales con una ramera, según el autor. Mientras tanto, Martos (2022) menciona que la plena responsabilidad de embarazos no deseados recaía completamente en las mujeres, quienes debían a fuerzas controlar este tipo de situaciones.

Haciendo hincapié en el punto anterior, los investigadores tenían claro que la existencia del espermatozoide era la piedra angular en la fecundación, ya que eran los encargados de la unión con el óvulo pero junto con estos hallazgos de la mano iban aportes donde se mostraban diferentes métodos para detener el avance de este tipo de proceso natural del espermatozoide, verificaron e hicieron posible el “poder debilitar al espermatozoide para evitar que este fecunde al óvulo, aunque esto implicaba la destrucción del espermatozoide” (Sala, 2019).

A raíz de esto, se comenzó con el desarrollo de sustancias conocidas como espermicidas, a partir del siglo XVII, estas sustancias tenían como objetivo la destrucción del espermatozoide dentro de la cavidad vaginal esta sustancia era administrada dentro de la vagina de la mujer antes de mantener relaciones sexuales, lo que permitía actuar a esta sustancia para el cumplimiento de su objetivo. En segundo lugar, cuando tenían este avance, seguidamente se implementaría una técnica que se creía efectiva para evitar el embarazo, la cual consistía en “una vez el hombre ha eyaculado, la mujer debía ponerse en cuclillas y estornudar, esto con el fin de expulsar todo el semen que se encontraba dentro de su cuerpo, evitando así el embarazo” (Martos, 2022).

Aunque los preservativos comenzaban a dar luz verde para ser utilizados en otras maneras, en su mayoría “estos primeros métodos anticonceptivos eran usados para evitar que

figuras importantes de la época se puedan contagiar de alguna enfermedad infecciosa de dicho proceso como se mencionó al inicio” (Martos, 2022).

Otros de los métodos anticonceptivos que comenzaron a surgir desde este punto, fue el conocido DIU, que significa Dispositivo Intra Uterino, Martos (2022) explica que este dispositivo era colocado dentro de la cavidad vaginal de la mujer y debía cumplir el propósito de evitar que los espermatozoides pasen por la cavidad vaginal y no puedan encontrar al óvulo y fecundarlo, esto en definitiva hacía que el proceso de un posible embarazo no avance.

Continuando con la explicación, médicos comenzaban a identificar un patrón favorable que aumentaba significativamente el quedar o no embarazada, el cual fue nombrado “Método del ritmo seguro y días seguros” esto eran los días antes y después de la menstruación. En esta teoría Martos (2022) menciona que la mujer tiene mensualmente 18 días sin posibilidad de fecundación, aunque esto fue comentado como negativo al poco tiempo, al darse cuenta de que existen una amplia gama de mujeres con períodos irregulares y que al practicar este método pueden verse desfavorecidas en determinado momento fue fácil identificar la respuesta errónea para otros médicos, ya que el ciclo menstrual de una mujer está relacionado y tiene que ver directamente con factores biológicos y factores externos por lo que cada mujer es única, y es extremadamente difícil identificar el momento en el que se produce la ovulación.

Los métodos anticonceptivos eran cada vez más sonados en distintos lugares y situaciones, esto sin duda llamó de gran manera la atención de personas interesadas en conocer más sobre el tema. Ahora los médicos se veían en la situación de la verificación y compartir la información de los métodos ya implementados, características de cada mujer, ritmos y días referentes a su ovulación e incluso controlar en la medida posible los factores externos que tienen una relación directa con este proceso. Aunque iban generando gran novedad entre la

comunidad; Martos (2022) menciona que el método anticonceptivo más usado y antiguo era el coito interrumpido, aunque varias de las veces daban resultados desfavorables.

Aun tomando puntos clave, la historia avanza hasta un punto donde se logró un avance significativo que prácticamente comenzaría una nueva era de anticonceptivos. En el año 1956 cuando definitivamente se llevaron a cabo las primeras pruebas clínicas “en más de un millón de mujeres en gran parte del mundo, las cuales consumían anticonceptivos de manera oral” (Martos, 2022) esto significaba que probablemente sería un nuevo método de anticoncepción oportuno.

En 1966, se oficializó la entrada al mercado de Estados Unidos, donde ya era un hecho que aproximadamente 10 millones de mujeres estadounidenses consumían este producto. Prácticamente se empezó a consumir de manera regular y fue visto como el aporte más exitoso en planificación y anticoncepción del siglo XX lo importante en este punto fue la interpretación del conocimiento, como mencionaba Leavitt (1997) en su artículo, por el optimismo que generaba en las personas y la capacidad de resolución de problemáticas, abarcando ahora una solución más cómoda, vista como una victoria en ese momento de la historia.

Pero es importante resaltar, que en este punto donde se confiaba en este método como lo es la píldora anticonceptiva, expertos consideraban que este podía aportar mucho más en décadas siguientes era planificada y visualizada como posible respuesta al desarrollo de las personas debido a la aceptación y uso generalizado ya que su uso no solo estuvo ligado solo al campo de la investigación científica o médica, sino que además estuvo “enfocado en más disciplinas y aspectos como actitudes sociales y políticas de aquellos tiempos, esto haciendo referencia a aspectos anteriores del documento presente ya mencionados” (Leavitt, 1997).

Aunque los diferentes procesos y etapas por las cuales han pasado los métodos anticonceptivos, es necesario mencionar que incluso en nuestros tiempos no se ha podido

resolver el anticonceptivo perfecto, esto por una inmensa cantidad de factores y situaciones de cada persona, influenciados por su carácter y perspectiva en situaciones emocionales. Se debe tener en cuenta y solventar dudas no solo en prevención de embarazos, sino también en el bienestar integral, físico y social de la persona.

En la actualidad varios métodos anticonceptivos se distribuyen en el Sistema Nacional de Salud, aunque siempre es recomendable y como un acto de responsabilidad verificar el tipo de método a usar y la guía de un profesional en el ámbito, el conocimiento y reflexión por parte de aquellas personas más vulnerables. Los adolescentes tienen una relación directa con riesgos potenciales al vivir de manera adecuada y saludable en educación sexual. Finalizaremos este punto diciendo, que los métodos anticonceptivos y su evolución mencionados en este artículo, no solo han contribuido a evitar enfermedades infecciosas, embarazos no deseados, lo cual implica un gran progreso en la sociedad; sino que también ha contribuido a normas de libertad, tomar la actitud oportuna e indispensable a tener en cuenta en la mayor parte de las veces, un mejor manejo del pensamiento y al carácter que se debe tener en cuenta al momento de tomar una decisión y optar por un método anticonceptivo seguro y acorde a sus demandas. El acto responsable de procreación voluntaria o evitarlo es una manera personal de cada persona, pero es indispensable el pensamiento racional y tener en cuenta la gran cantidad de factores asociados al ámbito.

Actualmente existen varios métodos de anticoncepción, los cuales se ajustan a las preferencias y situaciones de las personas, claro está que el avance y disponibilidad puede variar dependiendo de varios factores. Es por eso que, Aguiar (2019) detalla varios métodos anticonceptivos los cuales son:

Métodos Naturales

Los métodos anticonceptivos naturales son aquellos donde no interviene ningún producto externo al mismo organismo, es decir, no intervienen productos químicos, dispositivos que impidan el proceso de fecundación ni ningún otro mecanismo ajeno al de la persona. Los métodos anticonceptivos naturales pueden ser:

Método del Ritmo. Este método prácticamente se refiere a la abstinencia durante periodos fértiles, los cuales pueden variar según varios factores, aunque generalmente se debe “calcular días donde la pareja se encuentre en un punto clave de fertilidad, generalmente estos días son contados de esta manera, cinco días antes de la ovulación y dos días después de la ovulación” (Provenzano & Chera, 2014), pero como se mencionó esto puede variar según la duración de cada ciclo fértil.

Método de Billings o Método del Moco Cervical. Este método va a la par y se relaciona con el método del ritmo, este método consiste en la observación del moco cervical de la mujer y determinar los días en que se encuentra fértil. Prácticamente Provenzano & Chera (2014) determina que el fluido producido durante la menstruación es proporcional o no para la fecundación en caso de entablar relaciones sexuales.

Método de la Temperatura Basal. Siguiendo la misma línea que los mencionados anteriormente, se definen por la observación y determinación consiste en verificar la temperatura de la persona, preferiblemente en las mañanas cuando se encuentre aún en reposo, e identificar cuándo ha ocurrido la ovulación por el incremento de temperatura. De esta manera, se identifican patrones relacionados a la temperatura y se saben los días fértiles acorde a lo manifestado por la temperatura.

Coito Interrumpido. Como mencionamos anteriormente, el coito interrumpido es una de las técnicas anticonceptivas más antiguas que existen, prácticamente, es el acto de quitar el pene de la vagina antes de eyacular, este método es un tema de debate debido a los diferentes aspectos que se toman en cuenta dentro de este método. No es recomendable por cierta parte, ya que Salas (2019) explica que el pene mientras se encuentra dentro de la cavidad vaginal de la mujer, excreta fluidos conocidos como líquido preseminal, los cuales contienen una gran cantidad de espermatozoides, pudiendo embarazar a la mujer.

Métodos de Barrera

Estos métodos son usados en gran parte de la población para evitar embarazos consisten en una amplia gama de dispositivos físicos o químicos que evitan que el espermatozoide pueda fecundar al óvulo, es decir, crean una barrera que impide el paso de los fluidos secretados durante la relación sexual, evitando el embarazo. Una gran ventaja de este tipo de métodos es la gran accesibilidad a la mayoría de estos, los cuales cuentan con un alto porcentaje de evitar el embarazo no deseado, los cuales pueden ser:

Preservativo Masculino (Condón Masculino). Este método es de los más usados desde la antigüedad hasta nuestros días, debido a la alta efectividad que tiene y las pocas desventajas que posee. Consiste en un dispositivo hecho de látex, que al colocarlo en el pene crea una barrera protectora que impide que los espermatozoides lleguen a la vagina y puedan fecundar un óvulo. Actualmente “existen varios tipos de condones, pero todos cumplen con su función, oscilando entre el 90% a 98% de probabilidades de evitar el embarazo, riesgo de enfermedades de transmisión sexual” (Carvajal & Ralph, 2017).

Preservativo Femenino (Condón Femenino). Al igual que el preservativo masculino, este método consiste en crear una barrera protectora que detiene el avance de los

espermatozoides hacia la cavidad vaginal solo que en cambio esta vez será introducido dentro de la vagina de la mujer. Está hecho de poliuretano y cuenta con una peculiaridad extra, la cual es que tiene 2 anillos flexibles acomodables. Uno se fija en la parte vaginal, mientras que el otro cumple con la función de adherirse a los genitales externos. Además, mencionamos que el preservativo femenino es mucho más grande que el masculino, ya que debe abarcar toda el área genital femenina. Su eficacia se ve reducida considerablemente, hasta en un 20% menos que el preservativo masculino, esto debido a su uso un poco más difícil que el masculino y la cavidad a la que protegerá. (Carvajal & Ralph, 2017)

Diafragma. Al igual que los ya mencionados métodos, este método crea una barrera que impedirá que los espermatozoides lleguen al óvulo, aunque este cuenta con distintas características. Resulta que es una especie de cubierta de goma lo que le permite ajustarse idealmente al cuello del útero, frenando el paso de los espermatozoides, pero también cumple con un doble rol, ya que cuenta con sustancias químicas que mencionamos antes, las cuales son las espermicidas, lo que provoca la muerte de los espermatozoides. Es recomendable cuando se requiere un alto porcentaje de efectividad del método, este alcanzando un 90% de efectividad. Aunque no tenga muchas desventajas, Carvajal & Ralph (2017) menciona que puede producir algún tipo de irritación o reacción alérgica.

Espermicidas. Este método de igual manera es de los más antiguos que se tiene registro, consiste en una amplia gama de sustancias las cuales pueden ser cremas, espumas o geles. Dichas sustancias contienen agentes activos los cuales inhiben la función de los espermatozoides este proceso se encarga de la paralización total de los espermatozoides y destrucción de los mismos, de esta manera evitando que el esperma tan siquiera pueda llegar al óvulo. Mencionamos además que estas sustancias deben ser introducidas en la vagina antes de mantener

contacto sexual. También, para aumentar su efectividad, es recomendable que la mujer se bañe después de 8 horas para no afectar a la sustancia dentro de la cavidad vaginal, otra recomendación es que puede complementarse con otro método de barrera para aumentar la probabilidad de impedir un embarazo. (Carvajal & Ralph, 2017)

Métodos Hormonales

Este método lo que hace es liberar hormonas dentro del organismo femenino, alterando e impidiendo la secreción del óvulo generalmente, actúan en la propia mucosa de la vagina, haciendo que esta se vuelva menos blanda y no pueda liberar al óvulo, de esta forma, el espermatozoide no podrá fecundarlo, los métodos anticonceptivos hormonales pueden ser:

Anticonceptivos Orales. Estos son medicamentos conformados por hormonas femeninas, las cuales son progestina y estrógenos estos alteran el proceso normal del ciclo menstrual, modificando las hormonas que intervienen en la formación del óvulo, así como las sustancias pertinentes para que este método alcance un porcentaje de efectividad de un 94%, se debe seguir tal cual el proceso correspondiente, el cual consiste en “la administración de esta píldora todos los días a la misma hora en un ciclo ininterrumpido de 21 a 28 días, aunque esto depende del tipo de medicamento” (Carvajal & Ralph, 2017). Es importante mencionar que, al no seguir las indicaciones adecuadas, la efectividad se ve sumamente afectada o no podrá cumplir con su propósito.

Provenzano & Chera (2014) menciona algunas ventajas de las cuales podemos mencionar que ayuda a la mujer evitando varios de los dolores típicos del ciclo menstrual, aunque esto depende de cada mujer al igual que la píldora a administrar, aunque en algunos casos, puede prevenir un cáncer ovárico.

Tiene una gran serie de desventajas, las cuales afectan tanto de manera física como cognitiva (en menor medida) a la mujer, pasando por procesos de aumento de peso, espinillas (acné), cambios de humor repentinos, dolores de cabeza, falta de energía. No protege contra enfermedades de transmisión sexual.

Pastilla del Día Después. Este cumple con funciones similares, contando con la diferencia de ser usado en casos de emergencia por ejemplo, cuando el anticonceptivo previamente usado falló, obtuvieron mala información acerca de un tema relacionado, o cosas relevantes a esto, para Carvajal & Ralph (2017) la pastilla del día después pueda generar resultados favorables, lo recomendable sería tomarla entre 8 - 12 horas después de haber mantenido relaciones sexuales, con un máximo de tiempo de 3 a 5 días, sin embargo, en este lapso de tiempo se ve afectada en gran medida la efectividad. Si lo mencionado antes se siguió con indicaciones correctas, la efectividad de evitar un embarazo es del 97%, pero como se mencionó, a medida que se aproxima a los días expuestos, la eficacia baja notablemente, se debe acotar que “este método puede causar efectos secundarios más molestos en cuanto a dolores de cabeza, cambios de humor y alteraciones de apetito, aparición de espinillas y exceso de vello corporal” Carvajal & Ralph, 2017).

Implante Norplant. Este método anticonceptivo se refiere a cápsulas de progestina, las cuales se colocan en el brazo durante un largo período de tiempo wsto depende de la medida que la persona requiera, prestando atención a los posibles factores prácticamente, cumple con el rol de la liberación de hormonas para alterar el ciclo menstrual de manera indirecta y espesar la mucosidad de la cavidad vaginal. Es de suma importancia mencionar que este método casi no se usa actualmente debido a los efectos secundarios graves que tenían en las mujeres y las alteraciones metabólicas que producía aunque así son pocos los lugares donde se usan, a raíz de

esto, los mercados e investigadores de este tema han introducido mejoras de implantes con características similares, pero con menos preocupación de efectos y composiciones al usar este método anticonceptivo. (Provenzano & Chera, 2014)

Dispositivos Intrauterinos. Estos métodos son una de las mejores respuestas en beneficio de evitar embarazos a corto plazo, consiste en introducir en la cavidad uterina un anillo de polietileno que, en ocasiones, puede estar redondeado de cobre, esto depende del diseño o el lugar de donde procesada el dispositivo. Tiene la función de liberar hormonas para que el proceso de ovulación se vea alterado y los espermatozoides no puedan fertilizar el óvulo, si se usa de manera adecuada y bajo la supervisión de un especialista en el tema, además de las prescripciones correctas, este “puede alcanzar una efectividad de hasta un 96%” (Carvajal & Ralph, 2017). Aunque depende en gran medida de las características de la mujer y factores adyacentes ya que trae consigo una serie de desventajas, muchas de las cuales abarcan calambres menstruales, dolores pélvicos y/o uterinos, aumento considerable de contraer una infección uterina o de la misma cavidad vaginal. Y en instancias un poco más graves, puede producir reacciones desfavorables a la colocación a corto plazo o sufrir de una reacción alérgica.

Parche. Este tipo de método anticonceptivo tiene la función de liberar hormonas en la sangre, alterando la capacidad de ovulación e inhibiendo a los espermatozoides que intenten fecundar el óvulo, estos son recomendados para aquellas personas que se quieren beneficiar a corto plazo dependiendo de la prescripción médica deberá ser reemplazado cada semana, cada mes o cada tres semanas, con una semana sin usar el parche.

El anticonceptivo puede ser colocado en el brazo, abdomen o glúteos, dependiendo de factores y necesidades Provenzano & Chera (2014) exponen que este método puede causar

alteraciones como náuseas, aumento de peso, molestias generales, baja cantidad de energía, problemas al mantener una relación sexual y, en instancias un poco más graves, depresión.

Inyecciones Anticonceptivas. Las inyecciones anticonceptivas también actúan inhibiendo el proceso natural de ovulación al suministrar hormonas como progestina, estrógeno o la combinación de estas todo esto dependerá del tipo de vacuna, las precisiones médicas y el tiempo que usará este tipo de anticonceptivo. Según Carvajal & Ralph (2017) estas hormonas liberadas en la sangre actúan no solo en la secreción anormal del óvulo, sino que también actúan de manera directa al destruir a los posibles espermatozoides que alcancen el revestimiento uterino; las inyecciones anticonceptivas pueden ser colocadas en lapsos de tiempo diferentes, ya sea mensual, trimestral o anual. Todo dependerá, como bien mencionamos, del tipo de inyección y necesidades de la persona. Asimismo, tienen algunos efectos secundarios, de los cuales destacamos la pérdida o ganancia de peso, cambios repentinos de ánimo, sensibilidad en determinadas partes del cuerpo, dolores de cabeza y en el lugar de punción, así como alteraciones en el deseo sexual.

Métodos Quirúrgicos

Como bien lo menciona su nombre, son aquellos métodos anticonceptivos realizados de manera quirúrgica, que actúan directamente en las estructuras reproductoras del individuo, hombre o mujer. En la mayor cantidad de casos, por no decir en todos, están destinados a personas que definitivamente no quieren tener hijos o no se ven en la posibilidad de formar una familia este método es confiable e irreversible, ya que altera estructuras internas de la persona. Por lo tanto, se debería pensar detenidamente antes de optar por este método anticonceptivo y pueden ser:

Vasectomía. Este proceso es netamente del hombre, se trata de un procedimiento quirúrgico en el cual se cortan los conductos deferentes del hombre para evitar el paso de los espermatozoides y que estos puedan salir fuera del cuerpo. El grado de efectividad alcanza un 99%, y no altera ningún tipo de reacción en cuanto a la sexualidad ni desempeño al realizar el acto. Cabe mencionar que es un método prácticamente irreversible, ya que en dado caso que se desee revertir el proceso, existe una alta probabilidad de que al unir de nuevo los conductos, estos no puedan seguir ejecutando su función o en tal caso los espermatozoides se vean directamente afectados, causando alteraciones en el futuro feto. (Carvajal & Ralph, 2017)

Ligadura de Trompas de Falopio. Es un proceso donde se debe intervenir también de manera quirúrgica consiste en un corte o bloqueo permanente de las trompas de Falopio, que son las encargadas de transportar el óvulo hacia el útero al realizar este procedimiento, se debe tener en cuenta que el grado de efectividad alcanza el 99%, siendo prácticamente el tope de efectividad. Sin embargo, cabe señalar que al igual que la vasectomía masculina, este método es permanente y prácticamente irreversible, ya que es un proceso más complicado que el de la esterilización masculina. Por eso, se debe tener en cuenta estar seguro de no desear tener hijos aun así, existen procedimientos donde se intenta revertir el proceso, siendo casi imposible debido a la complejidad del procedimiento. Y aunque se tenga éxito en la intervención “no hay garantía de que se pueda concebir un embarazo, ni de que el feto no tenga alguna malformación o complicación consecuente al procedimiento” (Carvajal & Ralph, 2017).

Rol de Enfermería en Salud Reproductiva

López (2018) menciona que los profesionales de enfermería tienen un rol fundamental en los aspectos de salud y reproducción dentro del marco legal y ético en la medida posible enfermería deben encargarse de velar por el bienestar tanto físico como mental de las personas

que encuentren difícil el entender el tema relacionado a la reproducción o aquellos quienes necesitan asesoría extra como parte de una guía para poder solventar dudas y ejercer una planeación ideal. Los profesionales de salud deben tener en cuenta que al tomar las decisiones de reproducción acorde a las demandas de las personas intervendrá el carácter y la perspectiva que debe implementarse tanto para el bienestar de los padres como para el bebé e incluso para el profesional de la salud, en consecuencia el personal médico debe tener en cuenta tanto los aspectos mentales como físicos de cada persona y como pueden administrar las diferentes herramientas y recursos a disposición y permitir a cada individuo involucrado a tomar la mejor decisión de una manera informada. Además, Carvajal & Ralph (2017) cita que “dichas acciones al ser realizadas deben englobar características dirigidas a la prevención de posibles adversidades relacionadas al acto sexual como lo pueden ser enfermedades de transmisión sexual”. A la par la promoción de la vida y aquellas actitudes de carácter adecuados que se debe tener para poder seguir con este camino. Así mismo el personal de enfermería debe estar adaptado a brindar cualquier tipo de información adicional en lo posible profesionalmente hablando.

La persona que acuda al servicio vea este beneficio y pueda ejercer su derecho a la salud reproductiva así como el asesoramiento ejercido por los profesionales de enfermería, pero volvemos a mencionar en la medida necesaria; no solo implica la necesidad de planificación de un posible nuevo individuo, sino también al momento de tomar cartas en este asunto y el proceso que tendrá al desarrollarse en el vientre de su madre, Gomez (2022) menciona que abarcar temas tanto en detección oportuna de complicaciones para el bebé y sus padres así como la promoción de la salud en todos los individuos involucrados incentivando al bienestar físico y mental, interactuando con diferentes situaciones y servicios a disposición. Los enfermeros deben tener en cuenta que al brindar el servicio se da una oportunidad de vida para el futuro bebé ya

que del dependerá en gran medida que el nuevo ser vivo pueda tener una vida plena y feliz libre de adversidades relacionadas a su salud mental y física.

Así mismo los profesionales de la salud tienen un rol indispensable el cual abarca la autonomía de las personas que requieran asesoramiento. Bien es mencionado que los enfermeros ponen a disposición su lado empático pero no siempre ocurre esto, hay ocasiones donde solo se limitan a ejercer la profesión lo cual para algunos es éticamente incorrecto el mostrar su lado apático hacia la orientación de la toma de decisiones de manera informada es lo ideal y correcto, lo que nos compete como profesionales de la salud, pero no pueden ejercer más allá de sus capacidades; a lo que me refiero es que cada persona es libre de actuar y tomar decisiones incluso de ver las alternativas favorables para sí mismo y sus allegados, esto implica otro acto de irresponsabilidad pero es lo que en este caso resultó la persona involucrada y deicidio acorde a su pensamiento, incluso si esto es éticamente incorrecto, pero está dentro del marco legal, ahí es donde el enfermero o cualquier autoridad competente no puede intervenir. Lo mencionado sería un abordaje más sensible ya que en lo que le concierne al profesional de la salud, es respetar sus creencias, derechos y sobre todo decisiones, aunque esto no le parezca correcto o sea una pésima elección. Pero no hay que confundirse el simple hecho de que los individuos pueden tomar sus propias decisiones no significa puedan atentar deliberadamente con el bienestar de alguien más o mucho menos con el posible nuevo ser en caso de ser concebido.

Ahora mencionado un aspecto más alentador enfermería tiene la capacidad de brindar apoyo emocional y porque no un soporte profesional adecuado para que las personas acomplexadas encuentren una mejor perspectiva y visión de las cosas en cuanto a reproducción o planeación. Por último, Carvajal & Ralph (2017) indica que los enfermeros deben avanzar en conjunto con las situaciones y complejidad de las modernizaciones, en otras palabras, los

enfermeros también tienen la obligación de contribuir con los más nuevos enfoques relacionados al tema para poder brindar un servicio más capacitado y avanzado. Aquel profesional debe estar en constante aprendizaje y capacitación de técnicas que le permitan brindar un servicio óptimo ante cualquier situación, ósea las prácticas basadas en evidencias y los últimos enfoques creativos e investigación actualizada, todo esto con el fin de velar por la seguridad del paciente y educación dentro del ámbito.

Marco Institucional

El Tecnológico Universitario Vida Nueva (TUVN) es una institución de educación superior legalmente constituida, se creó el 14 de abril de 1998 con acuerdo ministerial N.º 1273 otorgado por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), el mismo organismo estatal, con acuerdo N.º 1968, autoriza el 08 de septiembre de 1999 la condición de Instituto Superior Tecnológico. (TUVN, 2022) La constitución de 1998 y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) incorpora el 13 de abril de 2000 al TUVN al sistema nacional de educación superior y, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP), con registro N.º 17063, le reconoce como tal.

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), actualmente denominado CACES, realiza la evaluación al TUVN, obteniendo como resultado final la resolución Nª 414-CEAACES-SE-12-2016 que le confiere la calidad de ACREDITADO, lo cual demuestra que “el TUVN cumple a cabalidad las normas generales y específicas vigentes, ofertando una educación de calidad”. (TUVN, 2022)

El 12 de septiembre de 2022, es una de las fechas más importantes para la institución, en la página oficial del TUVN (2002) se menciona que ese día obtiene la condición de UNIVERSITARIO por el Consejo de Educación Superior (CES), mediante memorando CES-CPIC-2022-0603-M. Con dicha resolución, el TUVN tiene la facultad de otorgar especializaciones y maestrías tecnológicas en cualquiera de las áreas de estudio.

En la actualidad el TUVN brinda a la sociedad una amplia oferta académica, formando profesionales en tres áreas de estudio. 1) Área Técnica: Electromecánica, Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Desarrollo de Software. 2) Área de Servicios: Educación Básica, Turismo, Administración, Contabilidad, Hotelería, Marketing Digital y Comercio Electrónico. 3)

Área de Salud: Enfermería. El TUVN (2022) cuenta con una infraestructura propia, laboratorios y talleres para cada una de las carreras totalmente equipadas con tecnología de punta, una biblioteca con miles de volúmenes físicos y virtuales, todo ello facilita a usuarios externos e internos, que superan los cuatro mil estudiantes, el goce de un confort académico e institucional. En septiembre de 2019 inaugura un nuevo campus propio en el norte de Quito, ubicado en el sector de Calderón, siendo la primera institución de educación superior en la parroquia.

También es parte de la Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador (REDCEDIA), lo cual admite trabajar virtualmente de manera continua con toda la comunidad educativa: autoridades, administrativos, docentes y estudiantes. (TUVN, 2022)

Metodología y Desarrollo del Proyecto

Diseño Metodológico

Este estudio en cuestión será descriptivo cuantitativo, empelando un diseño trasversal en un tiempo prospectivo.

Descriptivo ya que de esta forma analizaremos las cosas tal cual suceden en el tiempo estimado, de la misma manera cuantitativa ya que se cuantificará los resultados obtenidos mediante tabulaciones enfocadas a la medición de las distintas variables y vínculos estadísticos.

Variables y Definición Operacional

Variable General

Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos.

Tabla 1

Variable general

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Técnica/ Instrumento
		Masculino	
	Sexo	Femenino	
		Neutro	
		18 a 22, 23 a	
		27, 28 a 32 y	
Características sociodemográficas	Edad	mayores de 33 años.	Encuesta digital/ Banco de preguntas
		Soltero/a	
		Casado/a	
	Estado civil	Separado/a	

		Divorciado/a	
			Viudo/a
	Si son fáciles de usar.		
	Si utilizan algún método anticonceptivo.		
	El preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir.	De acuerdo.	Encuesta
Actitudes sobre los métodos anticonceptivos	Ineficaz aun si se cumplen las instrucciones.	Indeciso.	digital/
	Necesitan información acerca de los métodos anticonceptivos.	Desacuerdo.	Banco de preguntas
	Frente a su seguridad utiliza el más conocido.		
	Conceptos.		
	Tipos.		
Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Saben cuáles son sus efectos adversos.		Encuesta
	Método más seguro que conoce.	Conoce	digital/
	Han recibido alguna información, y por parte de quienes.	No conoce	Banco de preguntas
	Por quienes pueden ser usados.		

Nota. En la tabla se detalla la variable general con sus dimensiones, indicadores, escala de medición, técnica e instrumento.

Diseño Muestral

Población

La población de estudio para medir el nivel de actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos se basa en los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del Tecnológico Universitario Vida Nueva del periodo abril-septiembre 2023.

Tabla 2

Estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería jornada matutina

Número de Estudiantes	
Tercer nivel	120
Cuarto nivel	181
Total	301

Nota. Esta tabla muestra el número total de estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del Tecnológico Universitario Vida Nueva del periodo abril-septiembre 2023.

Muestra

El cálculo de la muestra es fundamental para poder recolectar los datos de la población de forma correcta, en este caso se utilizará la fórmula de una muestra finita:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

En este caso se debe especificar que:

- n: Tamaño de muestra buscado.
- N: Tamaño de población o Universo (301).

- Z: Parámetro estadístico que depende del Nivel de Confianza de 95% (1,96).
- e: Error de estimación máximo aceptado 4% (0,04).
- p: Probabilidad de que ocurra el evento estudiado 50% (0,5).
- q: Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado 50% (0,5).

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

$$n = \frac{301 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,04^2(301 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{301 * 3,84 * 0,5 * 0,5}{0,0016 (301) + 3,84 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{288,96}{1,44}$$

$$n = 200,66$$

$$n = 201$$

En este caso es necesario que se encuentren a 201 personas para obtener los datos necesarios para la investigación.

Pautas de Inclusión y de Exclusión

Inclusión. Estudiantes de enfermería de la jornada matutina que se encuentren cursando el tercer y cuarto semestre del periodo abril -septiembre 2023 en el Tecnológico Vida Nueva, que deseen participar activamente en el estudio.

Exclusión.

- Aquellos estudiantes que pertenecen a carreras ajenas a la de enfermería.
- Estudiantes de la carrera de enfermería que no deseen participar en el estudio.
- Estudiantes de enfermería que se encuentren cursando semestres que no sean tercero y cuarto, del periodo abril – septiembre 2023.

- Estudiantes de enfermería que pertenezcan a diferentes jornadas que no sea matutina.

Técnicas de Recolección de Datos

Técnica

La encuesta será realizada de manera virtual mediante un formulario que contendrá las preguntas previamente planteadas y comunicadas en los cursos respectivos, las cuales serán contestadas bajo el consentimiento de las autoridades pertinentes, así como de los estudiantes.

Instrumento

Encuestas de investigación respecto al conocimiento hacia los métodos anticonceptivos por parte de los estudiantes de enfermería, así como las actitudes reflejadas, la encuesta previamente validada por parte de las autoridades pertinentes y bajo su correspondiente aprobación.

Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información

La información obtenida de las correspondientes encuestas realizadas será organizada y posteriormente implementada en el programa de Google forms, en el mencionando programa se llevará a cabo la correspondiente interpretación de datos, y posteriormente su representación mediante gráficas para el respectivo análisis de preguntas, siendo beneficiarios directos de este programa por la facilitación, representación e interpretación de datos como se mencionó.

Análisis e Interpretación de los Resultados

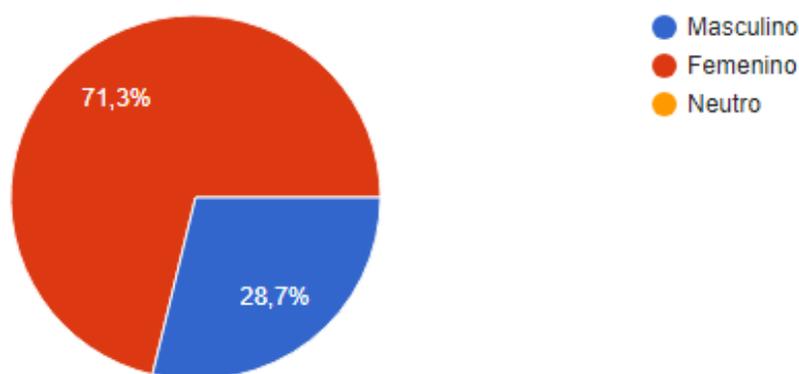
Este trabajo se enfoca principalmente en presentar y analizar los resultados derivados de una investigación realizada con 200 estudiantes del tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina del Tecnológico Universitario Vida Nueva del período abril-septiembre 2023.

Figura 1

Distribución de estudiantes por género

Género

200 respuestas



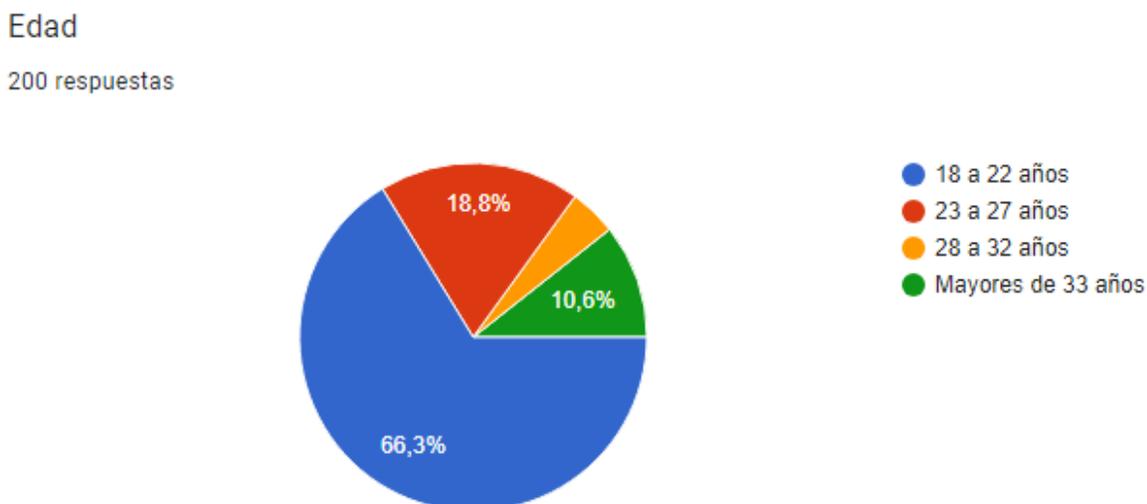
Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

Según los resultados obtenidos de la encuesta realizada a estudiantes de enfermería, se pudo determinar que la mayoría de la población estudiantil era femenina, representando un 71,3% del total. Por otro lado, los hombres representaron un 28,7% de los estudiantes de enfermería. Este hallazgo resalta la presencia inequitativa de ambos géneros en la profesión, lo cual puede brindar una contribución significativa a la promoción de la salud reproductiva tanto en hombres como en mujeres, a través de su actitud y conocimiento adquirido durante su etapa de formación académica.

Figura 2

Clasificar a los estudiantes por grupos de edades



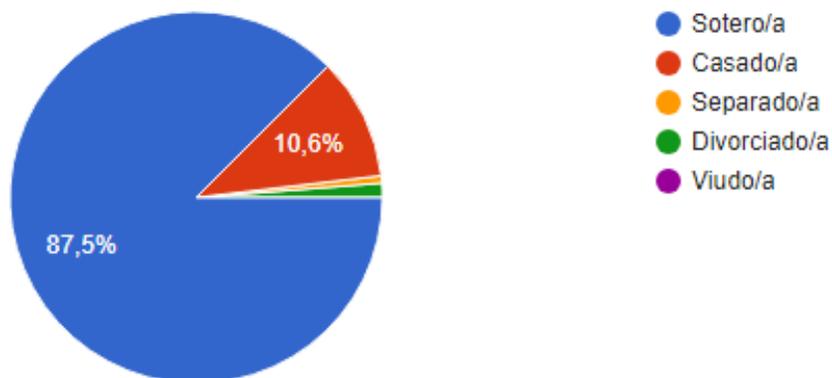
Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

Al clasificar a los estudiantes por grupos de edades, se pudo observar que el 66,3% de ellos eran jóvenes de 18 a 22 años. Asimismo, el 18,8% correspondía a estudiantes de 23 a 27 años, el 10,6% están en un rango de 28 a 32 años, y el 4,3% eran mayores de 33 años. Esta distribución demuestra que la mayoría de los estudiantes de enfermería se encuentran en una etapa de vida económicamente activa. Por lo tanto, es fundamental que cuenten con un adecuado conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y continúen desarrollando sus habilidades profesionales.

Figura 3*Estado civil de los estudiantes***Estado civil**

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

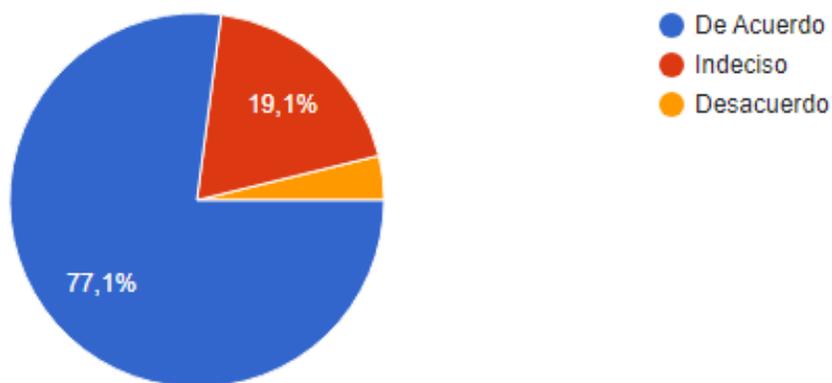
Al analizar los datos relativos al estado civil, quedó claro que la mayoría de los estudiantes de enfermería, concretamente el 87,5%, son solteros. Además, el 10,6% están en casados, el 1,2% divorciados y el 0,7% separados. Este hallazgo indica que una parte significativa de los estudiantes de enfermería no están actualmente en relaciones comprometidas. Como resultado, puede haber una mayor probabilidad de tener varias parejas sexuales en comparación con los que están casados. Esto, a su vez, aumenta el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual o de tener embarazos no deseados.

Figura 4

Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar

1) Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar.

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

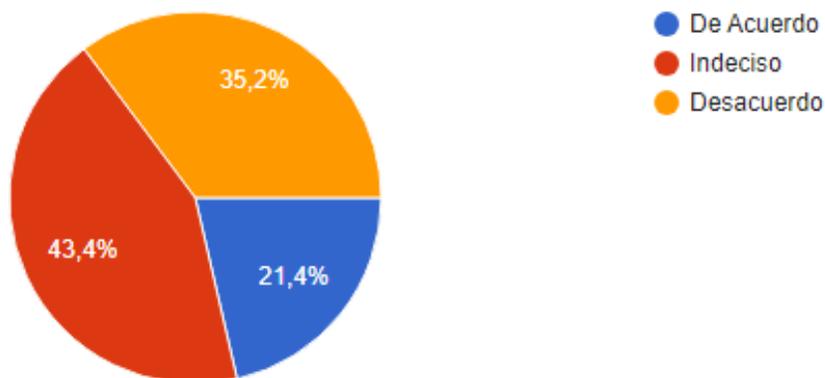
La mayoría de los encuestados está de acuerdo en que los métodos anticonceptivos son fáciles de usar, con un 77,1% que se muestra de acuerdo, un 19,1% indeciso y un 3,8% en desacuerdo. Estos datos sugieren una percepción generalmente positiva hacia la facilidad de uso de los métodos anticonceptivos entre la población encuestada.

Figura 5

Todos los métodos anticonceptivos son seguros

2) Todos los métodos anticonceptivos son seguros.

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

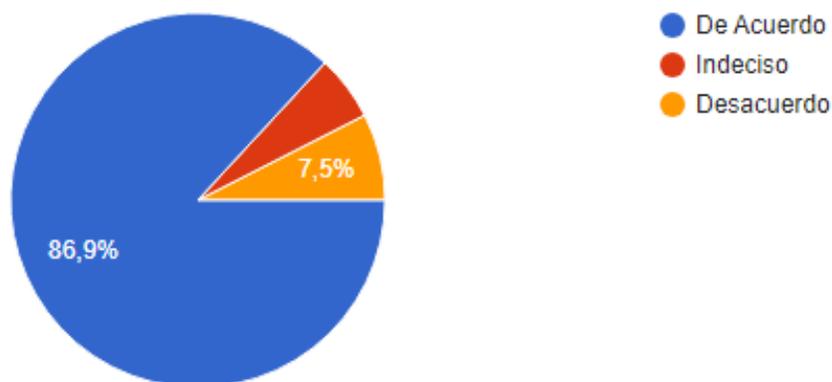
En la figura N° 5 la encuesta revela diversas opiniones sobre la seguridad de todos los métodos anticonceptivos. Según los resultados de la encuesta, sólo el 21,4% de los encuestados está de acuerdo en que todos los métodos anticonceptivos son seguros, mientras que un porcentaje mayor, el 35,2%, está en desacuerdo. Además, una parte significativa, el 43,4%, expresó incertidumbre o se mostró indecisa sobre la seguridad de estos métodos.

Figura 6

Utilización de algún método anticonceptivo

3) Utilizaría usted algún método anticonceptivo.

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

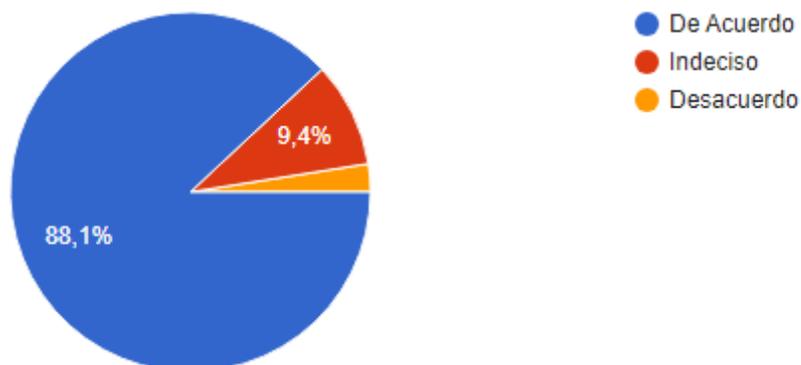
En la figura N° 6 la encuesta indica que la gran mayoría, que con un 86,9%, manifestaron estar de acuerdo con la idea de utilizar cualquier método anticonceptivo. Por otro lado, un pequeño porcentaje, el 7,5%, se mostró en desacuerdo con la idea de utilizar cualquier método anticonceptivo, mientras que el 5,6% permaneció indeciso. Estos resultados sugieren una actitud generalmente positiva hacia el uso de métodos anticonceptivos entre la población encuestada.

Figura 7

El uso del preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir

4) El uso del preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir.

199 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

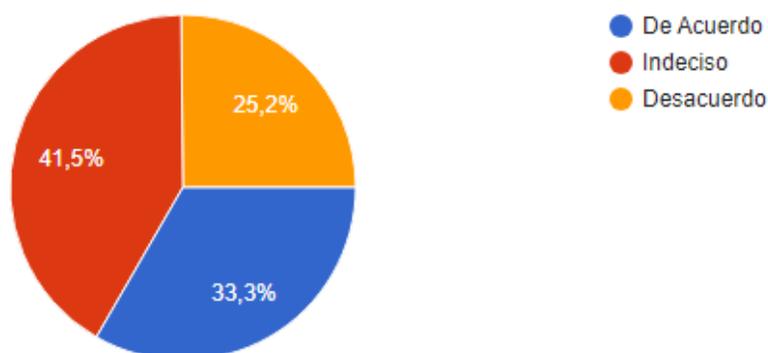
En la figura N° 7 indica que 88,1%, está de acuerdo en que el preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir. Un pequeño porcentaje del 2,5%, está en desacuerdo con esta afirmación, mientras que el 9,4% permanecen indeciso. Estos resultados sugieren que existe un consenso general entre la población encuestada de que los preservativos son fácilmente accesibles como opción anticonceptiva.

Figura 8

El método anticonceptivo es ineficaz aun si se cumplen con las instrucciones

5) El método anticonceptivo es ineficaz aun si se cumplen con las instrucciones.

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

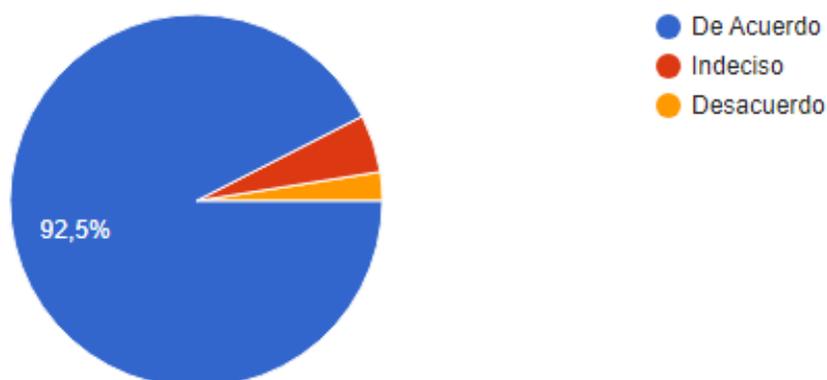
En la figura N° 8 se puede observar que el 33,3%, está de acuerdo con la afirmación, mientras que un porcentaje ligeramente superior, el 41,5%, se muestra indeciso. Por el contrario, el 25,2% de los encuestados está en desacuerdo con la idea de que los métodos anticonceptivos son ineficaces cuando se siguen las instrucciones. Estos resultados sugieren un nivel de incertidumbre y perspectivas diferentes en cuanto a la eficacia de los métodos anticonceptivos.

Figura 9

Se debe impartir información sobre los métodos anticonceptivos

6) Se debe impartir información sobre los métodos anticonceptivos.

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

En la figura N° 9 al analizar las respuestas sobre si se debe proporcionar información sobre los métodos anticonceptivos, se observa un amplio consenso en la encuesta. El 92.5% de los encuestados está de acuerdo en que se debe brindar información sobre los métodos anticonceptivos. Solo un 5% se muestra indeciso al respecto, mientras que un 2,5% está en desacuerdo con la idea de proporcionar información sobre estos métodos. Estos resultados reflejan una clara necesidad y demanda de información sobre anticonceptivos por parte de la población encuestada

Figura 10

Conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes

7) Los métodos anticonceptivos son:

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

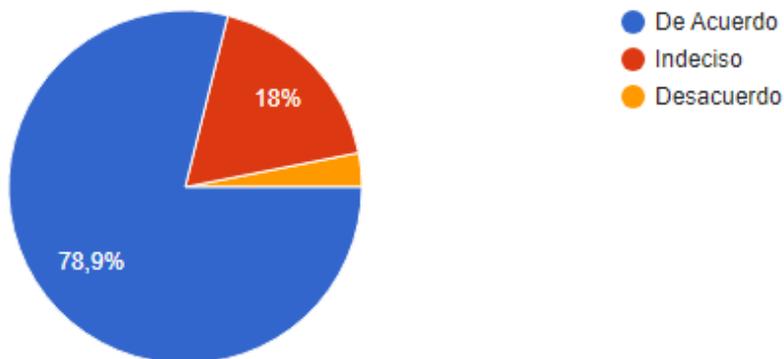
En la figura N° 10 según el análisis de las respuestas relativas a los métodos anticonceptivos, es evidente que existe cierto nivel de conocimiento donde el 63,6%, menciona correctamente que los métodos anticonceptivos son sustancias químicas que evitan el embarazo. Esto indica un conocimiento general de la finalidad de estos métodos en la prevención de la concepción. Por otro lado, el 23,5%, respondió que ninguna de las opciones proporcionadas es la respuesta. Esto sugiere una falta de conocimiento o incertidumbre sobre la naturaleza y la finalidad de los métodos anticonceptivos. Este hallazgo pone de relieve la necesidad de una mayor educación y difusión de la información para garantizar una comprensión clara de los métodos anticonceptivos entre la población encuestada y el 11,7%, mencionara que los métodos anticonceptivos son sustancias químicas que impiden que nazca el bebé. Esta respuesta refleja una idea errónea sobre la finalidad de los métodos anticonceptivos, ya que su función principal es prevenir el embarazo y no interrumpirlo. Además, un porcentaje muy pequeño del 1,2%, menciona que los métodos anticonceptivos son sustancias químicas que causan daño a la mujer.

Figura 11

El uso de métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales

8) Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales en la pareja.

199 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

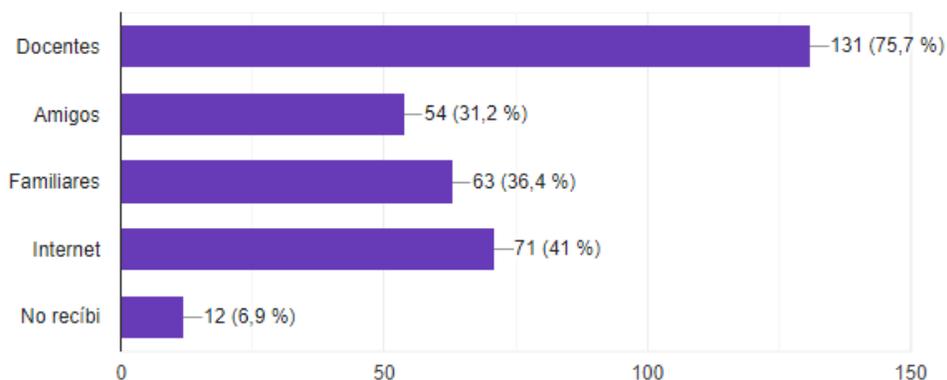
En la figura N° 11 se observa que el 78,9% de los encuestados están de acuerdo en que el uso de métodos anticonceptivos proporciona seguridad en las relaciones sexuales de pareja. Por otro lado, un 18% de los encuestados se muestran indecisos, lo que podría indicar una falta de información o experiencia en el tema. Por último, un 3,1% muestra su desacuerdo con la idea de que los métodos anticonceptivos brinden seguridad en las relaciones sexuales de pareja.

Figura 12

Por parte de quién ha recibido información de los métodos anticonceptivos

9) Has recibido alguna vez información sobre los métodos anticonceptivos? En caso afirmativo por parte de quién:

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

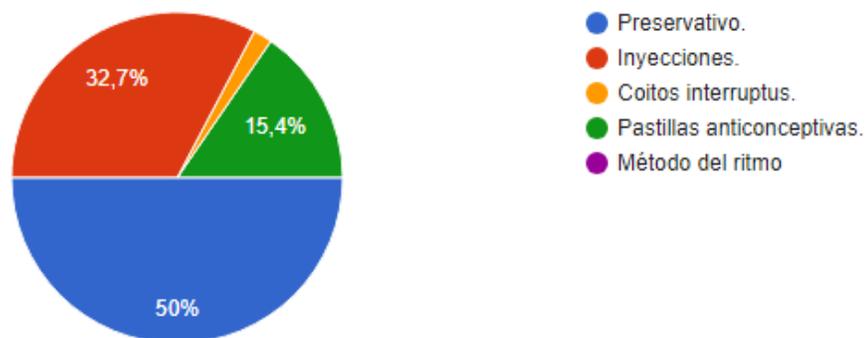
En la figura N° 12 los resultados muestran que el 75.7% de los encuestados afirmaron recibir información de parte de sus docentes. Además, el 41% mencionó haber obtenido información a través de internet, mientras que el 36.4% recibió información de sus familiares. Por otro lado, el 31.2% indicó que obtuvo información sobre métodos anticonceptivos a través de amigos. Por último, un 6.9% de los encuestados afirmaron no haber recibido información sobre el tema.

Figura 13

¿Cuál es el método más seguro que conocen los estudiantes?

10) Elija el método más seguro que conoce usted.

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

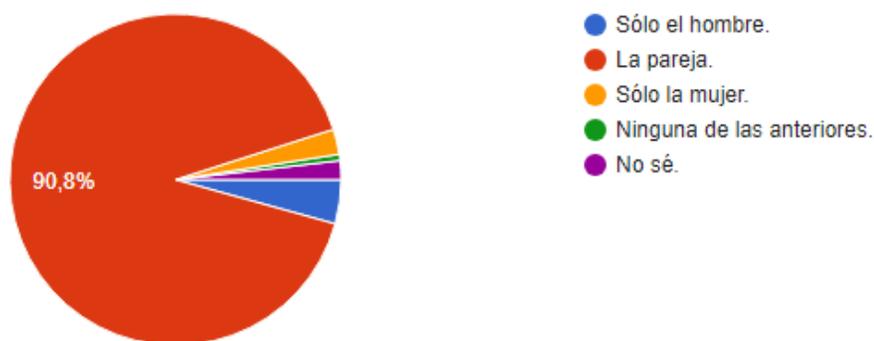
En la figura N° 13 se revela que el 50% de los estudiantes mencionó el preservativo como el método más seguro que conocen. El 32.7% de los estudiantes citó las inyecciones como el método más seguro, mientras que el 15.4% mencionó las pastillas anticonceptivas. Por último, solo el 1.9% de los estudiantes mencionó el coito interrumpido como el método más seguro. Estos resultados reflejan las percepciones individuales sobre la seguridad de los métodos anticonceptivos según el conocimiento y experiencia de cada uno de los estudiantes.

Figura 14

Por quienes puede ser utilizado los métodos anticonceptivos

11) Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por:

200 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

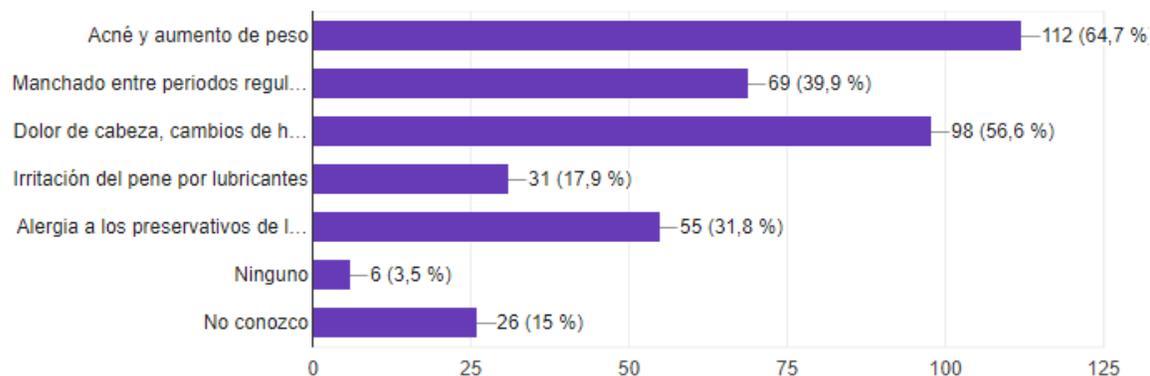
En la figura N° 14 se revela que el 90.8% de los estudiantes mencionan que los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por la pareja, lo que indica una comprensión generalizada de que ambos miembros de la pareja pueden tomar parte en la planificación familiar. Por otro lado, el 4.7% de los participantes mencionó que solo el hombre puede utilizar métodos anticonceptivos, mientras que el 2.1% opinó que solo la mujer puede hacerlo. Estas respuestas podrían indicar una falta de conocimiento o creencias culturales sobre la responsabilidad compartida en la anticoncepción. Un pequeño porcentaje del 1.9% de los encuestados indicó que no sabían quién puede usar los métodos anticonceptivos, lo que podría sugerir una falta de información o confusión al respecto. Finalmente, el 0.9% de los participantes afirmó que ninguna de las respuestas anteriores aplica en su caso. Esto puede deberse a diversas razones, como la falta de conocimiento o la elección de no utilizar métodos anticonceptivos

Figura 15

Afectos adversos que causan los métodos anticonceptivos

12) Los métodos anticonceptivos que afectos adversos tiene:

199 respuestas



Nota. Encuesta a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería del TUVN.

Análisis

En la figura N° 15 se revela que el 64.7% de los estudiantes mencionan que los métodos anticonceptivos pueden causar acné y aumento de peso. Además, el 56.6% menciona el dolor de cabeza, los cambios de humor y la depresión como posibles efectos adversos. Por otro lado, el 39.9% de los participantes mencionó el manchado entre periodos regulares o irregulares como un posible efecto adverso de los métodos anticonceptivos. El 31.8% de los encuestados mencionó la alergia a los preservativos de látex como un efecto adverso posible. Asimismo, el 17.9% señaló la irritación del pene por lubricantes como un efecto adverso. Por otro lado, un 15% de los encuestados afirmó no conocer los efectos adversos de los métodos anticonceptivos, mientras que el 3.5% mencionó que no tienen ningún efecto adverso.

Propuesta

En base a nuestro proyecto de estudio se puede obtener una comprensión más sólida y mejorar el nivel de conocimiento de los estudiantes con sus respectivas actitudes. Esto permitiría obtener información clave sobre sus percepciones en relación a los métodos anticonceptivos, además de las características y circunstancias generales de los encuestados, de lo cual se espera una comprensión colectiva y desarrollar estrategias que fortalezcan la educación hacia los estudiantes respecto al tema.

Autopercepción y Comprensión de Necesidades

Reconocimiento de las circunstancias y factores a favor y en contra en cuanto a las distintas actitudes que tienen los estudiantes hacia el tema. Asimismo, tener en cuenta los factores que intervienen indirectamente en la toma de decisiones al optar por algún método anticonceptivo, esto mediante necesidades que requieran y se acojan a sus necesidades.

Apoyo Institucional Académico

Implementación de un programa o asignatura adicional que fortalezca el entendimiento de los estudiantes y que se enfoque de lleno en las inquietudes de cada uno de ellos, tomando en cuenta limitaciones y factores adyacentes.

Acceso a Servicio de Salud Especializado

Establecimiento de puestos de salud dirigidos a brindar información adicional sobre los cuestionamientos de los estudiantes en torno al tema. Estos serán impartidos por profesionales capacitados y ayuda personalizada, así como general. Esto basado en un programa propio del Ministerio de Salud Pública como lo es “Atención en salud integral y amigable para adolescentes” el cual menciona básicamente atención a estudiantes promoviendo una comunicación eficaz, amigable y que genere un lazo de confianza al tratar temas de educación

sexual para de esa forma obtener resultados. La meta de este proyecto del Ministerio de Salud Pública es generar una adolescencia responsable, libre e informada por profesionales de salud enfocada en la salud sexual y reproductiva utilizando una comunicación amigable, comprensible y sobre todo que genere confianza. Basándonos en este programa del (Ministerio de Salud Pública, 2023) se implementó la propuesta mencionada, la cual contribuirá a resolver cuestionamientos relacionados al tema, con una comunicación sólida y profesional, y al mismo tiempo, se mantendrá un lenguaje óptimo y carismático para lograr resultados positivos.

Abordaje Pluridisciplinar

Contar con la colaboración y asistencia extra en los departamentos del instituto, esto con él, fin de buscar alternativas u obtener un enfoque más amplio acorde al tema.

Abordaje de las diferentes perspectivas y buscar opciones factibles o que se manifieste pertinente en ayuda a los estudiantes brindando la oportunidad de colaboración y profundización en el tema.

Campañas de Concientización Periódicas sobre el Tema

Implementación de campañas de manera periódica, a medida que sea necesario, utilizando recursos llamativos para todas las edades, géneros y factores adyacentes. De estos, ellos tendrán un aporte extra y, a su vez, contribuirá significativamente a la adquisición del conocimiento referente al tema.

Generación de Conocimiento

Basado en el proyecto denominado "Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes" del (Ministerio de Salud Pública, 2023), que evalúa la calidad de los servicios ofrecidos por los profesionales de la salud a través de la medición del grado de satisfacción de los usuarios, se asegura que la información transmitida genere conocimiento en los usuarios.

Como grupo de investigación proponemos emplear los recursos e instrucciones del programa implementado por el Ministerio de Salud Pública, enfocado en la población adulta para abordar la información ideal sobre los métodos anticonceptivos, la salud reproductiva y sexual, así como los cuidados pertinentes basados en las necesidades de las personas y las directrices del método a usar.

Conclusiones

Para concluir el trabajo presentado en base a los objetivos planteados al inicio del mismo, es importante mencionar los resultados obtenidos.

Como resultado en cuanto a la demografía de los participantes, las mujeres predominaron en el estudio, representando el 71.3% de los encuestados mostrando edades comprendidas entre 18 y 22 años. La mayoría de ellos informó ser soltero/a.

En resumen, en cuanto a las actitudes de los estudiantes hacia los métodos anticonceptivos, se observaron resultados mayoritariamente indecisos en cuanto a la seguridad de estos métodos, lo que sugiere una falta de información y conocimiento al respecto. No obstante, se destacó la confianza en el preservativo, posiblemente debido a su disponibilidad y facilidad de adquisición por parte de los estudiantes encuestados. Esta información resalta la necesidad de mejorar los recursos disponibles y el óptimo contenido de los mismos en relación al tema.

Para finalizar, la demanda de los estudiantes de recibir información objetiva sobre los métodos anticonceptivos marcó la mayor diferencia del estudio, abarcando un porcentaje del 92.5%. Estos resultados resaltan la importancia de proporcionar información adicional sobre los métodos anticonceptivos y reflejan un gran interés por parte de los participantes en el tema abordado a lo largo del trabajo. Esto destaca la efectividad y relevancia de la investigación realizada.

Recomendaciones

Mencionamos que la institución donde se realizó el estudio, es decir, el Tecnológico Universitario Vida Nueva, podría implementar iniciativas destinadas a la promoción del tema de estudio. Además, es importante supervisar que las actividades encomendadas, una vez implementadas, se lleven a cabo de manera idónea para verificar que se cumplan los objetivos planteados. Esto tiene como finalidad que los estudiantes obtengan un enfoque y conocimiento más sólidos sobre los métodos anticonceptivos y reconozcan la importancia del tema de estudio.

Al Tecnológico Universitario Vida Nueva, tomar cartas en el asunto y responder a las necesidades de los estudiantes al necesitar información extra y detallada para la comprensión del tema de estudio. Haciendo énfasis en el mejoramiento de las directrices correspondientes y en la toma de decisiones adecuadas acorde con la mejor actitud posible. Asimismo, fortalecer y complementar las medidas académicas que hacen referencia al tema para que se relacionen al mismo.

A los estudiantes pertenecientes a la carrera de enfermería de la mencionada institución académica, que se esfuercen en comprender temas de su interés para el mejor desarrollo académico y futuro profesional, tal como se vio en los métodos anticonceptivos, siendo esta la clave del estudio planteado. Mencionamos que los estudiantes deben mantener un carácter motivado y acorde a las demandas institucionales y a sus propias demandas, lo cual les será útil en su futura profesión. Enfocarse en el tema de los métodos anticonceptivos no solo brindará un mayor conocimiento de cómo prevenir embarazos o evitar enfermedades de transmisión sexual, sino que también podrán tener éxito en actividades relacionadas con el tema y orientar responsablemente a quienes más lo necesiten.

Referencias

- Aguiar, A. (2019). Historia del condón y otros métodos anticonceptivos. *Medigraphic*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2019/me192zb.pdf>
- Carvajal, J., & Ralph, C. (2017). Manual-Obstetricia-Ginecologia. Obtenido de <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/04/Manual-Obstetricia-Ginecologia-2017.pdf>
- Donoso, Y. (2022). Intervención educativa sobre conocimientos de salud reproductiva en adolescentes del consultorio médico guaguá de mandinga. *Revista Brasileira em Promocao da Saude*, <https://www.proquest.com/scholarly-journals/intervención-educativa-sobre-conocimientos-de/docview/2754063130/se-2>. doi: <https://doi.org/10.5020/18061230.2022.13593>.
- Gabriela, R. (2018). Conocimientos y actitudes hacia el uso de la anticoncepción de emergencia en jóvenes universitarios. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2008/im081f.pdf>
- Gomez, R. e. (2022). Building a network of sentinel centres for the care of women in an abortion situation: Advances in latin america and the caribbean. *BMJ Global Health*, 7(10). Obtenido de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/building-network-sentinel-centres-care-women/docview/2729158461/se-2>. doi: <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2022-010059>.
- Leavitt, M. (1997). Centre for the History Of Science, Technology and Medicine Imperial. *Medic*. Obtenido de file:///C:/Users/User/Downloads/astrid_sg,+CNS04805.pdf
- López, E. (18 de Enero de 2018). Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Obtenido de *Investig. Enferm.:*

file:///C:/Users/User/Downloads/adminpujojs,+2.+Utilizaci%C3%B3n+de+m%C3%A9to
dos.pdf

Martins, I., Nobrega, M., Paiva, C., Queiroga, A., & Barreto, M. (2023). Conocimiento de los enfermeros sobre el dispositivo intrauterino en el contexto de las unidades básicas de salud. *Enfermería Global.*, 22(2):192-205. Obtenido de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimiento-de-los-enfermeros-sobre-el/docview/2802552070/se-2>. doi: <https://doi.org/10.6018/eglobal.537811>.

Martos, A. (2022). *Breve historia del condón y de los métodos anticonceptivo*. Madris-España: Nowtilus, S.L.

Ministerio de Salud Pública. (2023). Obtenido de Proyecto de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes – Ministerio de Salud Pública. (s/f). Gob.ec.: <https://www.salud.gob.ec/proyecto-de-prevencion-del-embarazo-en-ninas-y-adolescentes-2/>

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Planificación familiar*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

Organización Mundial de la Salud. (2023). *Planificación familiar/métodos anticonceptivos*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

Provenzano, B., & Chera, S. (2014). *Método anticonceptivo*. Buenos aires: Eva Amorín.

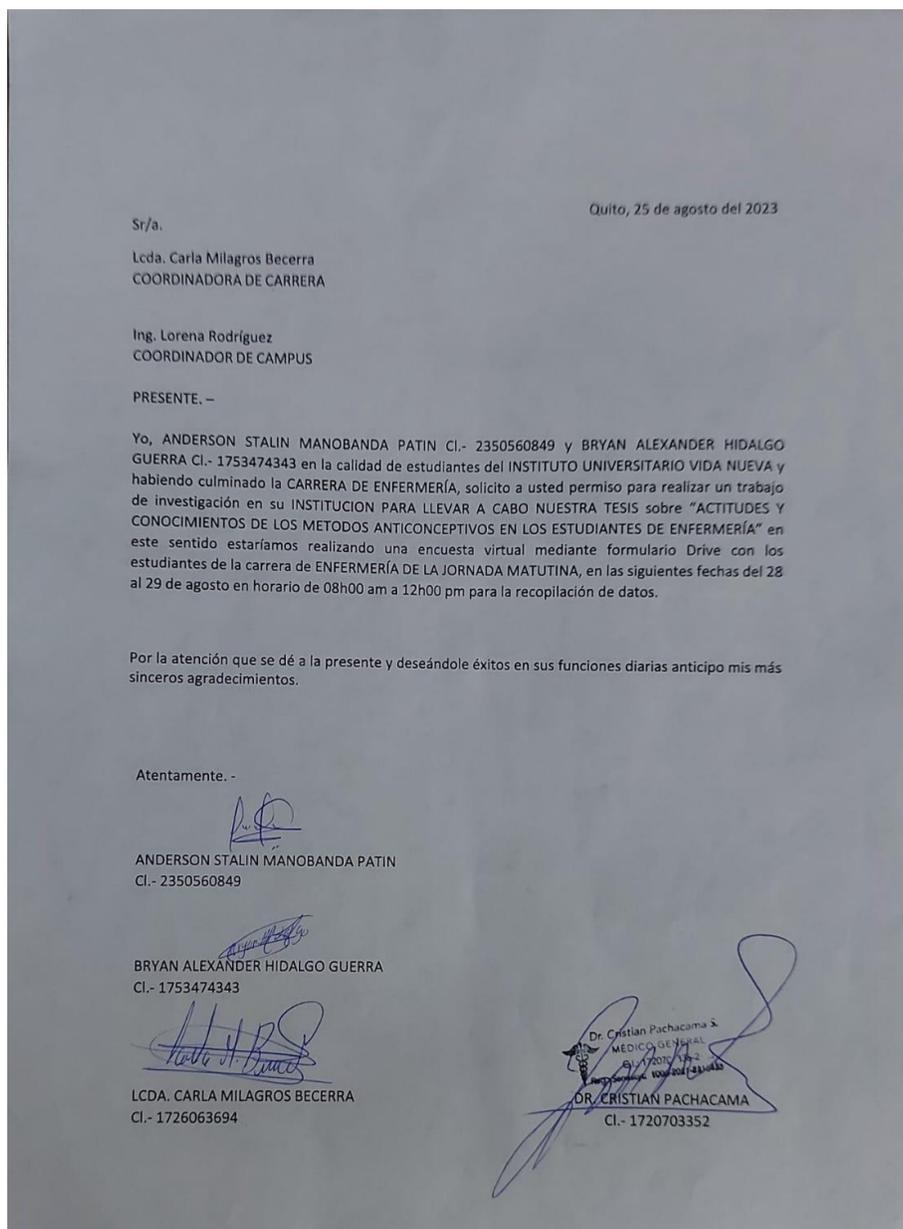
Sala, N. (2019). La ginecología natural en américa latina: Un movimiento sociocultural del presente. *Sexualidad, Salud y Sociedad*. págs. 59-78. Obtenido de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-ginecología-natural-en-américa-latina-un/docview/2391223593/se-2>. doi: <https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2019.33.04.a>.

- Salinas, S. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en. *RECIMUNDO*. Obtenido de <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/943>
- Scarano, J. P., & Almendariz, M. (2023). Young nursing and medical students' knowledge and attitudes towards sexuality and contraception in two spanish universities: An inferential study. *BMC Medical Education*, 23:1-9. Obtenido de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/young-nursing-medical-students-knowledge/docview/2815565115/se-2>. doi: <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04255-8>.
- TUVN. (2022). *Nueva, Tecnológico Universitario Vida*. Obtenido de Nueva, Tecnológico Universitario Vida: <https://vidanueva.edu.ec/resena-historica/>
- Velásquez, R., & Hernandez, J. (07 de Julio de 2017). Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. *CURN*. Obtenido de curn.edu.co: <https://revistas.curn.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775>

Anexos

Anexo 1

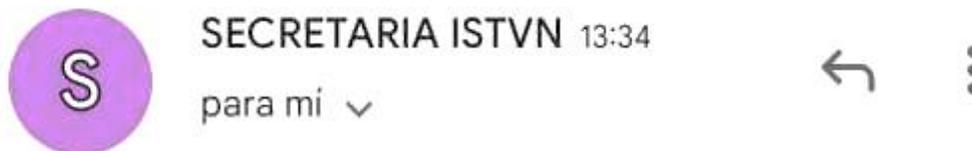
Oficio remitido al TUVN para realizar las encuestas a los estudiantes de tercero y cuarto semestre de la carrera de Enfermería



Nota. Se aprobó por parte de las autoridades la aplicación de las encuestas (Autor propio).

Anexo 2

Solicitud enviada por parte de secretaria del Tecnológico Universitario Vida Nueva.



Saludos cordiales se envía información solicitada.

ESTADÍSTICA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA
29/08/2023

CARRERA	NIVEL	JORNADA	EST
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	PRIMER	MATUTINA	89
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	PRIMER	NOCTURNA	18
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	PRIMER	VESPERTINA	20
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	SEGUNDO	MATUTINA	155
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	SEGUNDO	NOCTURNA	23
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	SEGUNDO	VESPERTINA	26
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	TERCER	MATUTINA	120
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	TERCER	NOCTURNA	27
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	TERCER	VESPERTINA	20
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	CUARTO	MATUTINA	181
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	CUARTO	NOCTURNA	27
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA	CUARTO	VESPERTINA	24
TOTAL			730

Nota. Total, de estudiantes que cursan la carrera de Técnico Superior en Enfermería en el Tecnológico Universitario Vida Nueva del periodo abril-septiembre 2023, que fue enviada por parte de la secretaria del Tecnológico Universitario Vida Nueva.

Anexo 3

Formato de encuesta realizada a los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de Enfermería

ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA
LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
LOS ESTUDIANTES DE TERCER Y
CUARTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE
ENFERMERÍA DE LA JORNADA
MATUTINA DEL TECNOLÓGICO
UNIVERSITARIO VIDA NUEVA DEL
PERÍODO ABRIL-SEPTIEMBRE 2023

Estimados jóvenes universitarios somos estudiantes de la carrera de Enfermería del Tecnológico Universitario Vida Nueva, solicitamos a ustedes la participación en la realización de la siguiente encuesta, que sirve como instrumento de Evaluación para nuestro trabajo de titulación denominado 'ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER Y CUARTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA JORNADA MATUTINA DEL TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO VIDA NUEVA DEL PERÍODO ABRIL-SEPTIEMBRE 2023'

asmp.2350560849@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

 No compartido



Género

Masculino

Femenino

Neutro

Edad

- 18 a 22 años
- 23 a 27 años
- 28 a 32 años
- Mayores de 33 años

Estado civil

- Soltero/a
- Casado/a
- Separado/a
- Divorciado/a
- Viudo/a

1) Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar.

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

2) Todos los métodos anticonceptivos son seguros.

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

3) Utilizaría usted algún método anticonceptivo.

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

4) El uso del preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir.

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

5) El método anticonceptivo es eficaz aun si se cumplen con las instrucciones.

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

6) Se debe impartir información sobre los métodos anticonceptivos.

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

7) Los métodos anticonceptivos son:

- Sustancias químicas que impiden que nazca el bebé.
- Sustancias químicas que impiden el embarazo.
- Sustancias químicas que causan daño a la mujer.
- Ninguno de las anteriores

8) Usar métodos anticonceptivos da seguridad en las relaciones sexuales en la pareja.

- De Acuerdo
- Indeciso
- Desacuerdo

9) Has recibido alguna vez información sobre los métodos anticonceptivos? En caso afirmativo por parte de quién:

- Docentes
- Amigos
- Familiares
- Internet
- No recibí

10) Elija el método más seguro que conoce usted.

- Preservativo.
- Inyecciones.
- Coitos interruptus.
- Pastillas anticonceptivas.
- Método del ritmo

11) Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por:

- Sólo el hombre.
- La pareja.
- Sólo la mujer.
- Ninguna de las anteriores.
- No sé.

12) Los métodos anticonceptivos que efectos adversos tiene:

- Acné y aumento de peso
- Manchado entre periodos regulares o irregulares
- Dolor de cabeza, cambios de humor, depresión
- Irritación del pene por lubricantes
- Alergia a los preservativos de látex
- Ninguno
- No conozco

Nota. Preguntas y formato vacío que se aplicó a los estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina.

Anexo 4

Realización de encuestas



Nota. Realización de encuestas a estudiantes de tercer y cuarto semestre de la carrera de enfermería de la jornada matutina (Autor propio).

Anexo 5

Presupuesto del proyecto

Ítem	Rubro	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
1	Flash Memory Pendrive Kingston 8 Gb	1	\$4.5	\$4.5
2	Resma de papel bond A4	1	\$6.5	\$6.5
3	Útiles de Escritorio: Lapiceros, fólderres, etc.	1	\$5	\$5
4	Internet		\$20	\$20
5	Transporte		\$5	\$5
6	Teléfono		\$5	\$5
Inversión Total				\$46

Nota. Se detalla brevemente los gastos en la realización del Proyecto de Aplicación Práctica.

Anexo 6

Cronograma de proyecto

DETALLE DE LA ACTIVIDAD	Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Selección del tema			X													
Planteamiento y formulación del problema				X	X											
Elaboración de la justificación, objetivos generales y específicos						X										
Marco teórico						X	X	X								
Presentación del proyecto								X								
Enfoque, tipo, diseño y nivel de investigación									X							
Técnicas e instrumento de recolección de datos										X						
Población y muestra											X					
Aplicación de encuestas												X				
Análisis e interpretación de resultados													X			
Discusión y resumen														X		
Propuesta															X	
Conclusiones y recomendaciones																X
Presentación del informe final																X
Corrección del informe final																X
Entrega del informe final																X

Nota. Evidencia del proyecto realizado en el periodo abril – septiembre 2023.